



**«Использование инновационных технологий  
в развитии личностных качеств детей  
младшего дошкольного возраста»**

Выполнила воспитатель  
Соловьёва В.А.

**Раннее детство — фундамент общего развития ребенка. Именно в эти годы закладываются основы здоровья и интеллекта ребенка, в этом возрасте умственное и нравственное развитие особенно зависит от физического состояния и настроения ребенка.**

**В работе с детьми я использую систему методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.**

**К числу современных образовательных технологий обучения наших воспитанников относятся:**

- 1. Технологии информационного обучения;**
- 2. Технологии игрового обучения;**
- 3. Здоровьесберегающие образовательные технологии;**

# Технологии информационного обучения

У компьютера много преимуществ: информация в игровой форме вызывает огромный интерес, образный тип информации, понятен детям раннего возраста: движения, звук, мультипликация привлекает внимание ребёнка. Все выше перечисленное является стимулом познавательной активности детей.



# Технология игрового обучения

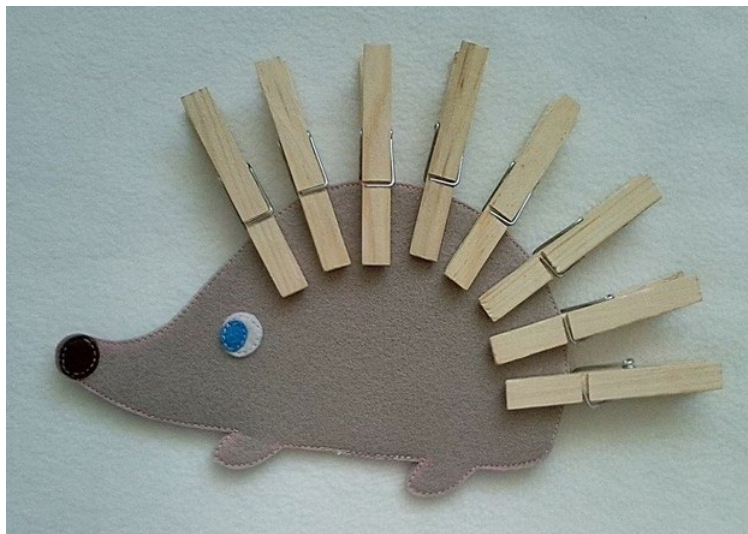
Использование уникального пособия — бизиборд.

В процессе игр, выполнении заданий, манипуляций с предметами на бизиборде, в зависимости от содержания материала, у детей развивается: мелкая моторика, ловкость рук, сенсорные представления, тактильные ощущения, мышление, логика, внимание, речь.



# Развивающие игры с прищепками и крышками

Игры с крышками и прищепками позволяют развивать мелкую моторику рук, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание, воображение.



## «Су -Джок терапия»

Упражнения с использованием Су-Джок развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга.



**В период адаптации,** когда очень важно достичь благополучного психоэмоционального состояния детей, эффективным помощником является музыкальная терапия. Музыкальный материал помогает развивать коммуникативные навыки, внимание и речь.



# Личностно -ориентированные технологии

Формы организации деятельности личностно- ориентированной технологии: игры, занятия, упражнения, наблюдения, гимнастика, массаж, сюжетно -ролевые игры, праздники. Всё обучение проходит через игру. Проблемное руководство игрой уже в раннем возрасте стимулирует интеллектуальную активность, инициативность, умение самостоятельно принимать решение, опираясь на жизненный опыт. Особое значение имеет активное участие самого ребенка в игре, мы лишь вызываем инициативные действия, постепенно усложняя словесные инструкции, игровые задачи и





## Заключение

Современная педагогика подразумевает применение многих технологий. Но, на мой взгляд, личностно – ориентированная технология должна быть в приоритете, так как ее применение способствует формированию всесторонне развитой личности, умеющей адаптироваться в современном обществе.

